

День недели	Пара	Числитель	Знаменатель
		Дисциплина	
Понедельник	1	П. Иностранный язык Желнова И.Л. ауд. ТО.219 гр.1 Лысикова И.В. ауд. Ш.206	П. Иностранный язык Желнова И.Л. ауд. ТО.219 гр.1 Лысикова И.В. ауд. Ш.206
	2	П. Иностранный язык Желнова И.Л. ауд. ТО.219 гр.1 Лысикова И.В. ауд. Ш.206	П. Иностранный язык Желнова И.Л. ауд. ТО.219 гр.1 Лысикова И.В. ауд. Ш.206
	3	П. Иностранный язык гр.2 Лысикова И.В. ауд. Ш.206	П. Иностранный язык гр.2 Лысикова И.В. ауд. Ш.206
	4	П. Иностранный язык гр.2 Лысикова И.В. ауд. Ш.206	П. Иностранный язык гр.2 Лысикова И.В. ауд. Ш.206
Вторник	2	П. Элективные курсы по физической культуре и спорту	П. Элективные курсы по физической культуре и спорту
	3	Л. История экологии и природопользования Морозова Л.А. ауд. Ш.119	Л. Топография Шарова И.С. ауд. Ш.119
	4	Л. История России Кузьмина И.В. ауд. Ш.210	Л. Общая экология Борзова А.С. ауд. Ш.208
	5		П. Общая экология Борзова А.С. ауд. Ш.207
Среда	2	П. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Датцкая Т.С. ауд. Ш.209	
	3	П. Речевые практики Желнова И.Л. ауд. Ш.209	П. Речевые практики Желнова И.Л. ауд. Ш.210
	4	П. Профорориентационный проект Дымова Т.В. ауд. Ш.210	П. Профорориентационный проект Дымова Т.В. ауд. Ш.210
Четверг	1	П. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании Занозин В.В. ауд. Ш.209	П. История экологии и природопользования Морозова Л.А. ауд. Ш.209
	2	П. Устойчивое развитие и ESG-практики Морозова Л.А. ауд. Ш.209	П. Устойчивое развитие и ESG-практики Морозова Л.А. ауд. Ш.209
	3		Р. Введение в информационные технологии пгр.1 Ахатов Р.Н. ауд. Ш.103
Пятница	1		П. Топография Шарова И.С. ауд. Ш.208
	2	П. Элективные курсы по физической культуре и спорту	П. Элективные курсы по физической культуре и спорту
	3	П. История России Закутнов О.И. ауд. Ш.216	П. История России Закутнов О.И. ауд. Ш.216
Суббота	8	Л. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Датцкая Т.С. ауд. .ЭИОС	Л. Введение в информационные технологии Кирилина Ю.П. ауд. .ЭИОС