

День недели	Пара	Числитель	Знаменатель
		Дисциплина	
Понедельник	1	<b>П.</b> Специальная психология Коваленкова Е.В. <b>ауд.</b> М.31	
	2	<b>П.</b> Методика обучению русскому языку и литературе детей с нарушением интеллекта Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.37	<b>П.</b> Технологии формирования фонетико-фонематической стороны речи Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.37
	3	<b>П.</b> Организация коррекционно-развивающей среды для воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.37	<b>П.</b> Организация коррекционно-развивающей среды для воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.37
	4	<b>Р.</b> Системы искусственного интеллекта <b>пгр.</b> 2 Ружанский А.П. <b>ауд.</b> К.34	<b>Р.</b> Системы искусственного интеллекта <b>пгр.</b> 1 Иващенко Е.А. <b>ауд.</b> К.34
Вторник	1	<b>П.</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык <b>гр.</b> 1 Епифанова М.П. <b>ауд.</b> ТО.500а	<b>П.</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык <b>гр.</b> 1 Епифанова М.П. <b>ауд.</b> ТО.500а
	2	<b>П.</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык <b>гр.</b> 1 Епифанова М.П. <b>ауд.</b> ТО.500а	<b>П.</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык <b>гр.</b> 1 Епифанова М.П. <b>ауд.</b> ТО.500а
Среда	2		<b>П.</b> Экономическая и финансовая грамотность Марикиан Е.А. <b>ауд.</b> М.22а
	3	<b>Л.</b> Технологии формирования фонетико-фонематической стороны речи Досаева Р.Н. <b>ауд.</b> М.37	<b>Л.</b> Специальная психология Досаева Р.Н. <b>ауд.</b> М.37
	4	<b>П.</b> Элективные курсы по физической культуре и спорту	<b>П.</b> Элективные курсы по физической культуре и спорту
Четверг	1	<b>П.</b> Общепедagogические аспекты обучения в специализированных образовательных учреждениях Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.37	<b>П.</b> Общепедagogические аспекты обучения в специализированных образовательных учреждениях Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.37
	2	<b>П.</b> Специальная педагогика Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.37	<b>П.</b> Специальная педагогика Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.37
	3	<b>Л.</b> Организация коррекционно-развивающей среды для воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии Скрипниченко В.В. <b>ауд.</b> М.31	<b>Л.</b> Методика обучению русскому языку и литературе детей с нарушением интеллекта Скрипниченко В.В. <b>ауд.</b> М.31
	4	<b>Л.</b> Формирование навыков социально-бытовой ориентировки детей с отклонениями в развитии Скрипниченко В.В. <b>ауд.</b> М.24	
Пятница	1	<b>Л.</b> Общепедagogические аспекты обучения в специализированных образовательных учреждениях Иванова С.Д. <b>ауд.</b> М.33	<b>Л.</b> Специальная педагогика Иванова С.Д. <b>ауд.</b> М.33
	2	<b>П.</b> Формирование навыков социально-бытовой ориентировки детей с отклонениями в развитии Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.33	<b>П.</b> Формирование навыков социально-бытовой ориентировки детей с отклонениями в развитии Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.33
	3	<b>П.</b> Проектные технологии в специальном образовании Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.33	<b>П.</b> Проектные технологии в специальном образовании Кузнецова А.Д. <b>ауд.</b> М.33
	4	<b>П.</b> Элективные курсы по физической культуре и спорту	<b>П.</b> Элективные курсы по физической культуре и спорту
Суббота	6	<b>Л.</b> Экономическая и финансовая грамотность Муравьев С.Р. <b>ауд.</b> .ЭИОС	<b>Л.</b> Системы искусственного интеллекта Рахманина А.А. <b>ауд.</b> .ЭИОС