

День недели	Пара	Числитель	Знаменатель
		Дисциплина	
Понедельник	1	Л. Детская литература Романовская О.Е. ауд. М.32	П. Детская литература Романовская О.Е. ауд. М.32
	2	Л. Технология социально-культурной анимации и рекреации Джумагалиева Г.Р. ауд. М.35	П. Технология социально-культурной анимации и рекреации Ермухашева З.Т. ауд. М.35
	3	П. Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста Коренькина Т.Н. ауд. М.24а	П. Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста Коренькина Т.Н. ауд. М.24а
	4		Л. Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста Коренькина Т.Н. ауд. М.24а
Вторник	3	Л. Психология конфликта Вострикова Т.А. ауд. М.21	Л. Теория и методика развития речи детей Дубченкова Н.О. ауд. М.21
	4	П. Элективные курсы по физической культуре и спорту	П. Элективные курсы по физической культуре и спорту
Среда	1	П. Теория и методика развития речи детей Ермухашева З.Т. ауд. ТО.48	
	2	Л. Хореография (по разделам) Измаилов А.И. ауд. ТП.У/Б	
	3	Л. Педагогические программы дополнительного образования Шаронов А.А. ауд. ТП.У/Б.1	П. Психология конфликта Вострикова Т.А. ауд. М.15а
	4		П. Теория и методика развития речи детей Ермухашева З.Т. ауд. М.32
Пятница	2	Л. Формирование универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста Коренькина Т.Н. ауд. М.35	П. Формирование универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста Коренькина Т.Н. ауд. М.35
	3	Л. Дошкольная педагогика Дубченкова Н.О. ауд. М.35	П. Педагогические программы дополнительного образования Сорокина Ж.И. ауд. М.35
Суббота	1	П. Хореография (по разделам) Измаилов А.И. ауд. ТП.У/Б	Л. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Киселева Ю.Ю. ауд. М.37
	2	П. Хореография (по разделам) Измаилов А.И. ауд. ТП.У/Б	П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста Киселева Ю.Ю. ауд. М.37
	3		П. Дошкольная педагогика Исаев Р.Д. ауд. М.24а
	4		П. Дошкольная педагогика Исаев Р.Д. ауд. М.24а